

Филиал № 1 «Улыбка» Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 7 города Пензы
«Ягодка»

Детско-взрослое событие:
физкультурный досуг с детьми 3-4 лет
с участием родителей
по мотивам словацкой сказки «У солнышка в
гостях».

Составила: воспитатель
Солдаткина А.А.

г. Пенза, 2016

Цель: Способствовать эмоциональному общению родителей и детей через совместную игровую деятельность.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье детей.
2. Развивать физические качества: ловкость, равновесие, выносливость.
3. Формировать двигательные навыки: прыжки, ходьба по наклонной доске, ползание; воспитывать навыки правильной осанки при ходьбе.
4. Развивать творчество и фантазию в процессе игр и выполнения упражнений.
5. Заинтересовать родителей и познакомить их с разными видами совместной деятельности с детьми.
6. Повышать компетентность родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья детей.
7. Доставить детям и их родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой.

Материалы и оборудование:

Магнитофон, фонограммы; наклонная доска, тоннель, синяя ткань (ручеек), солнышко и тучка, цветы из воздушных шаров; элементы костюмов цыплят, курицы, сороки, зайца, утки, ёжика.

Роли:

2 цыпленка – дети.

Курица

Сорока

Заяц взрослые

Утка

Ежик

В зал заходят дети и родители. Посередине зала сидит курица с цыплятами.

Воспитатель: Ребята, куда это мы с вами попали? Посмотрите, цыплята с мамой-курочкой грустные сидят. Давайте у них спросим, что случилось.

Дети спрашивают.

1 цыпленок: Солнце уже три дня не показывалось. Плохо нам без солнечного света.

2 цыпленок: Куда это солнышко девалось? Нужно его поскорее на небо вернуть.

Курица: Где же вы его найдете? Разве вы знаете, где оно живет?

1 цыпленок: Знать-то мы не знаем, а кого встретим, того спросим.

Курица: Ребята, помогите моим цыплятам найти солнышко! И родителей своих позовите, пусть они вам помогут.

Дети соглашаются, зовут родителей.

Воспитатель: Дорога к солнышку длинная и трудная. Чтобы сил набраться, давайте зарядку сделаем!

Зарядка под музыку.

В зал влетает сорока.

Сорока: Куда это вы все идете, куда? Куда вы идете, куда?

Воспитатель: Да вот солнышко скрылось. Три дня его на небе не было. Идем его искать. Не знаешь, где его найти?

Сорока: Я-то не знаю, а заяц, может, знает; он по соседству за межой живет!

Воспитатель: Как же нам к нему добратся?

Сорока: Трудно к нему добратся, надо сначала пальчики размять.

Пальчиковая гимнастика «Ягоды».

С веток ягоды снимаю

*(пальцы расслаблены, свисают вниз,
пальцами другой руки погладить каждый пальчик от основания до самого
кончика)*

и в лукошко собираю

(обе ладошки сложить перед собой чашечкой).

Будет полное лукошко,

*(одну ладошку, сложенную лодочкой,
накрыть другой также сложенной ладошкой)*

Я попробую немножко

Я поем ещё чуть - чуть –

*(Одна сложенная ладошка имитирует лукошко, другой рукой достать
воображаемые ягодки и отправить их в рот)*

Легким будет к дому путь!

(Имитируя ножки, средний и указательный пальчики «убегают»)

Сорока: А теперь слушайте: через ручей перепрыгните, там и зайца найдете! И я с вами пойду.

Упражнения: перепрыгивание через «ручеек». (Сорока напоминает, как надо правильно отталкиваться, мягко приземляться. После упражнения хвалит детей и родителей)

В зал заходит заяц.

Цыплята: Заяц, заяц, не знаешь ли, где солнышко живет? Мы его ищем.

Заяц: Я-то не знаю, а вот моя соседка утка - та, наверно, знает. Но сначала вы со мной поиграйте, а потом я вам дорогу покажу.

Игра-танец «Зайка».

Под фонограмму русской народной потешки «Зайка» дети и родители выполняют танцевальные движения: идут по кругу, топают ногой, поворачивают туловище в стороны, приседают, кланяются.

Заяц: Так и быть, покажу вам дорогу. Утка вон там, у пруда живет. Только тропинка вся заросла, нужно сначала путь расчистить.

Физкультминутка «Лесорубы»:

Вместе мы бревно осилим! (Дети делают руками большой хват - будто несут бревно)

Пилим-пилим, пилим-пилим! (Имитируют одной рукой движения пилы по дрову)

*Раз-два, раз-два (имитируют двумя руками движения лесорубов)
Запасем к зиме дрова! (разводят руки в стороны - вверх, словно показывая, как много дров напилили).*

Выходит утка.

Воспитатель: Здравствуй, утка! Почему ты такая грустная?

Утка: Никак не просохну - солнца-то три дня не было.

Воспитатель: А мы как раз солнышко идем искать! Не знаешь ли, где оно живет?

Утка: А вы сначала мне просохнуть помогите, а я вам подскажу!

Игра «Птицы в гнездах»: родители - «гнезда» стоят в кругу, дети - «птенчики» стоят около родителей. Когда начинается музыка дети бегают в рассыпную по залу, когда музыка заканчивается «птичкам» - детям надо найти свое «гнездо».

Утка: Где солнышко живет я не знаю, а вот ежик точно знает. Проползите через норку, там ежик живет, он вам подскажет.

Упражнение «Через норку» (дети и родители пролазают на четвереньках сквозь тоннель)

Выходит ежик.

Ежик: Здравствуйте! А куда вы идете?

Воспитатель: Мы к солнышку идем. Ты не знаешь, где оно живет? Три дня его не было на небе, уж не захворало ли?

Ежик: Как не знать! Знаю, где солнышко живет. За буком - большая гора. На горе - большое облако. Там и солнышко живет!

Упражнение «Поднимаемся в гору» (ходьба по наклонной скамейке). (Ежик просит родителей помочь детям подняться в «гору», идти рядом, а детям говорит, чтобы они старались держать спину прямо, подтягивали живот, смотрели вперед и не опускали низко голову).

На стене висит солнце, закрытое тучкой (синей тканью).

Воспитатель: Дети, посмотрите, тучка закрыла солнышко. Давайте подуем на тучку, чтобы она улетела.

Упражнение на дыхание «Улетай туча» (дети и родители делают вдох носом и дуют на тучку).

Занавеска срывается.

Воспитатель: Вот и нашли мы солнышко! Рады вы, цыплятки?

1 цыпленок: Как тепло и светло стало вокруг!

2 цыпленок: Спасибо вам большое, что помогли солнышко найти!

Упражнение на релаксацию «Солнечные лучики».

Закройте глаза, вы лежите на мягкой траве, вокруг вас на поляне растут цветы.

Вот стрекошет кузнечик, летают шмели, поют птички. Вы чувствуете теплые лучики солнца. Лучики согревают ваши руки, ноги, лицо. Один из лучей коснулся ваших губ и нарисовал вам улыбку. Вам приятно от этих прикосновений. Улыбнитесь в ответ солнышку и почувствуйте, как улыбка переходит в ваши руки, доходит до ладоней. Сделайте это ещё раз и попробуйте улыбнуться еще радостнее. Ваши руки и ладошки наполняются улыбающейся силой солнышка. Возьмитесь за руки и подарите любовь и тепло друг другу. Пусть эта любовь всегда будет в вашем сердце.

Потяните руки вверх, вдохните и откройте глаза на счет «три». Ваша прогулка была чудесной.

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые цветы расцвели, как только солнышко вновь появилось! За то, что помогли солнышко вернуть, мы вам их подарим!

Детям с родителями вручаются цветы из шаров.